

Компонент ОПОП 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль): Водные биоресурсы и аквакультура
в Арктическом регионе
наименование ОПОП

Б1.О.16
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Информационные технологии в рыбном хозяйстве

Разработчик (и):

Жулина О.И.

ФИО

ст. преподаватель

должность

нет

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

Информационных технологий

наименование кафедры

протокол №6 от «1» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой ИТ



подпись

Ляш О.И.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИД-2УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения	Методы поиска информации, а также основы системного подхода для решения поставленных задач;	Выполнять поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщение результата анализа для решения поставленной задачи, а также использовать системный подход для решения поставленных задач;	Навыками поиска необходимой информации, ее критического анализа и обобщения результата анализа для решения поставленной задачи, а также навыками использования системного подхода для решения поставленных задач	Комплект заданий для выполнения практических работ.	Результаты текущего контроля

<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ИД-1_{опк-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры</p>	<p>Основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области биоресурсов и аквакультуры;</p>	<p>Применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области биоресурсов и аквакультуры;</p>	<p>Навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области биоресурсов и аквакультуры;</p>	<p>Комплект заданий для выполнения практических работ.</p>	<p>Результаты текущего контроля</p>
<p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1_{опк-4} Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах.</p>	<p>Основные современные технологии в области аквакультуры;</p>	<p>Применять основные современные технологии в области аквакультуры;</p>	<p>Навыками применения основных современных технологий в области аквакультуры;</p>	<p>Комплект заданий для выполнения практических работ.</p>	<p>Результаты текущего контроля</p>

<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1опк-7 Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий в области водных биоресурсов и аквакультуры</p>	<p>Основные принципы работы современных информационных технологий в области водных биоресурсов и аквакультуры;</p>	<p>Применять основные принципы работы современных информационных технологий в области водных биоресурсов и аквакультуры;</p>	<p>Навыками применения основных принципов работы современных информационных технологий в области водных биоресурсов и аквакультуры;</p>	<p>Комплект заданий для выполнения практических работ.</p>	<p>Результаты текущего контроля</p>
---	--	--	--	---	--	-------------------------------------

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, расчетные задачи.*

Комплект заданий диагностической работы

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
1	<p>Свойство системы, согласно которому она состоит из ряда подсистем, выделенных по определенному признаку, отвечающему конкретным целям и задачам, получило название...</p> <p style="margin-left: 40px;">а) сложность; б) делимость; в) целостность; д) структурированность.</p>
2	<p>Функция, определяющая тенденции в работе системы и резервы, которые учитываются при планировании на следующий временной период, называется...</p> <p style="margin-left: 40px;">а) планирование; в) учет; с) контроль; д) оперативное управление; е) анализ.</p>
3	<p>Эмерджентность системы – это...</p> <p style="margin-left: 40px;">а) целостность системы на основе общей структуры, когда поведение отдельных объектов рассматривается с позиции функционирования всей системы; б) обеспечение устойчивого функционирования системы и достижения общей цели; с) адаптивность к изменениям внешней среды и управляемости посредством воздействия на элементы системы; д) обучаемость путем изменения структуры системы в соответствии с изменением целей системы.</p>
4	<p>Совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации, циркулирующей в АИТ – это...</p> <p style="margin-left: 40px;">а) ЭИС; б) автоматизация; с) АИТ; д) правильных ответов нет.</p>
5	<p>Многомерное представление данных – это...</p> <p style="margin-left: 40px;">а) средства формулирования многомерных запросов и процессор, умеющий обработать и выполнить такой запрос; б) средства конечного пользователя, обеспечивающие многомерную визуализацию и манипулирование данными; с) средства физической организации данных, обеспечивающие эффективное выполнение многомерных запросов;</p>

	d) правильных ответов нет.
6	Свойство системы, предполагающее множество входящих в нее элементов, их структурное взаимодействие, получило название... a) сложность; b) делимость; c) целостность; d) структурированность.
7	Учет – это функция ... a) определяющая цель функционирования системы на различные периоды времени; b) отображающая состояние объекта управления в результате выполнения хозяйственных процессов; c) определяющая отклонение учетных данных от плановых целей и нормативов; d) осуществляющая регулирование всех хозяйственных процессов с целью исключения возникающих отклонений в плановых и учетных данных.
8	На стадии анализа... a) осуществляются межэтапные корректировки, удлиняющие период разработки изделия, но повышающие надежность; b) система создается на логическом уровне; c) обосновываются требования к системе; d) система реализуется на физическом уровне; e) правильных ответов нет.
9	Совокупность методов, программных и технических средств, объединенных в технологический процесс, обеспечивающий операции сбора, обработки, хранения, передачи и выдачи информации пользователю с целью обеспечения потребности в информации с заданной полнотой, оперативностью и достоверностью – это... a) ЭИС; b) автоматизация; c) АИТ; d) правильных ответов нет.
10	Таблица, полученная из совокупности связанных таблиц путем выбора строк, удовлетворяющих заданным условиям на значения полей, – это... a) отчет; b) форма; c) запрос; d) схема данных.
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;	

1	<p>Свойство системы, согласно которому она состоит из ряда подсистем, выделенных по определенному признаку, отвечающему конкретным целям и задачам, получило название...</p> <ul style="list-style-type: none"> e) сложность; f) делимость; g) целостность; h) структурированность.
2	<p>Функция, определяющая тенденции в работе системы и резервы, которые учитываются при планировании на следующий временной период, называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> f) планирование; g) учет; h) контроль; i) оперативное управление; j) анализ.
3	<p>Эмерджентность системы – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> e) целостность системы на основе общей структуры, когда поведение отдельных объектов рассматривается с позиции функционирования всей системы; f) обеспечение устойчивого функционирования системы и достижения общей цели; g) адаптивность к изменениям внешней среды и управляемости посредством воздействия на элементы системы; h) обучаемость путем изменения структуры системы в соответствии с изменением целей системы.
4	<p>Совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации, циркулирующей в АИТ – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> e) ЭИС; f) автоматизация; g) АИТ; h) правильных ответов нет.
5	<p>Многомерное представление данных – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> e) средства формулирования многомерных запросов и процессор, умеющий обработать и выполнить такой запрос; f) средства конечного пользователя, обеспечивающие многомерную визуализацию и манипулирование данными; g) средства физической организации данных, обеспечивающие эффективное выполнение многомерных запросов; h) правильных ответов нет.
6	<p>Свойство системы, предполагающее множество входящих в нее элементов, их структурное взаимодействие, получило название...</p> <ul style="list-style-type: none"> e) сложность;

	<ul style="list-style-type: none"> f) делимость; g) целостность; h) структурированность.
7	<p>Учет – это функция ...</p> <ul style="list-style-type: none"> e) определяющая цель функционирования системы на различные периоды времени; f) отображающая состояние объекта управления в результате выполнения хозяйственных процессов; g) определяющая отклонение учетных данных от плановых целей и нормативов; h) осуществляющая регулирование всех хозяйственных процессов с целью исключения возникающих отклонений в плановых и учетных данных.
8	<p>На стадии анализа ...</p> <ul style="list-style-type: none"> f) осуществляются межэтапные корректировки, удлиняющие период разработки изделия, но повышающие надежность; g) система создается на логическом уровне; h) обосновываются требования к системе; i) система реализуется на физическом уровне; j) правильных ответов нет.
9	<p>Совокупность методов, программных и технических средств, объединенных в технологический процесс, обеспечивающий операции сбора, обработки, хранения, передачи и выдачи информации пользователю с целью обеспечения потребности в информации с заданной полнотой, оперативностью и достоверностью – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> e) ЭИС; f) автоматизация; g) АИТ; h) правильных ответов нет.
10	<p>Таблица, полученная из совокупности связанных таблиц путем выбора строк, удовлетворяющих заданным условиям на значения полей, – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> e) отчет; f) форма; g) запрос; h) схема данных.
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	
1	<p>ГИС с минимальными возможностями отображения и поиска картографической информации получили название...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) потребительские ГИС; b) системы настольного картографирования; c) настольные ГИС; d) профессиональные ГИС.

2	<p>Таблица, полученная из совокупности связанных таблиц путем выбора строк, удовлетворяющих заданным условиям на значения полей, – это...</p> <p>a) отчет; b) форма; c) запрос; d) схема данных.</p>																								
3	<p>Многомерное представление данных – это...</p> <p>a) средства формулирования многомерных запросов и процессор, умеющий обработать и выполнить такой запрос; b) средства конечного пользователя, обеспечивающие многомерную визуализацию и манипулирование данными; c) средства физической организации данных, обеспечивающие эффективное выполнение многомерных запросов; d) правильных ответов нет.</p>																								
4	<p>Задачи, которые решают ГИС ...</p> <p>a) ввод; b) запрос и анализ; c) возможность управлять большими объемами данных; d) принятие обоснованных решений; e) управление.</p>																								
5	<p>Представлена БД «Кадры». При сортировке по возрастанию по полю «Фамилия» местами поменяются записи...</p> <table border="1" data-bbox="438 1205 1182 1458"> <thead> <tr> <th></th> <th>Фамилия</th> <th>Год рождения</th> <th>Оклад</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Иванов</td> <td>1956</td> <td>2400</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Сидоров</td> <td>1957</td> <td>5300</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Петров</td> <td>1956</td> <td>3600</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Скворцов</td> <td>1952</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>Трофимов</td> <td>1958</td> <td>4500</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) 1 и 4; b) 1 и 3; c) 3 и 4; d) 2 и 3.</p>		Фамилия	Год рождения	Оклад		Иванов	1956	2400		Сидоров	1957	5300		Петров	1956	3600		Скворцов	1952	1200	✓	Трофимов	1958	4500
	Фамилия	Год рождения	Оклад																						
	Иванов	1956	2400																						
	Сидоров	1957	5300																						
	Петров	1956	3600																						
	Скворцов	1952	1200																						
✓	Трофимов	1958	4500																						
6	<p>Анализ наложения в ГИС – это... (1)</p> <p>a) автоматическое определение местоположения объекта на карте; b) хранение информации о реальном мире в виде набора тематических слоев, которые объединены на основе географического положения; c) анализ близости объектов относительно друг друга; d) интеграция данных, расположенных в разных</p>																								

	тематических слоях.
7	<p>Запрос в СУБД Access – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) таблица, полученная из совокупности связанных таблиц путем выбора строк, удовлетворяющих заданным условиям на значения полей; b) объект базы данных, который можно использовать для создания интерфейса пользователя; c) объект базы данных, который используется для отображения и обобщения данных; d) графическое отображение, в котором таблицы представлены списками полей, а связи – линиями между полями разных таблиц.
8	<p>Хранилища данных – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) хранилище метаданных; b) гигантское скопление данных, удобное для анализа; c) предметно-ориентированное, привязанное ко времени и неизменяемое собрание данных для поддержки принятия управленческих решений; d) предоставление пользователям информации для статистического анализа и принятия управленческих решений.
9	<p>Составные части ГИС...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) географические данные; b) табличные данные; c) аппаратные средства; d) программные средства; e) знания.
10	<p>Совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации, циркулирующей в АИТ – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ЭИС; b) автоматизация; c) АИТ; d) правильных ответов нет.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
1	<p>ГИС с минимальными возможностями отображения и поиска картографической информации получили название...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) потребительские ГИС; b) системы настольного картографирования; c) настольные ГИС; d) профессиональные ГИС.
2	<p>Таблица, полученная из совокупности связанных таблиц путем выбора строк, удовлетворяющих заданным условиям на значения полей, – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) отчет; b) форма;

	<p>c) запрос; d) схема данных.</p>																								
3	<p>Многомерное представление данных – это...</p> <p>a) средства формулирования многомерных запросов и процессор, умеющий обработать и выполнить такой запрос; b) средства конечного пользователя, обеспечивающие многомерную визуализацию и манипулирование данными; c) средства физической организации данных, обеспечивающие эффективное выполнение многомерных запросов; d) правильных ответов нет.</p>																								
4	<p>Задачи, которые решают ГИС ...</p> <p>a) ввод; b) запрос и анализ; c) возможность управлять большими объемами данных; d) принятие обоснованных решений; e) управление.</p>																								
5	<p>Представлена БД «Кадры». При сортировке по возрастанию по полю «Фамилия» местами поменяются записи...</p> <table border="1" data-bbox="438 1059 1182 1312"> <thead> <tr> <th></th> <th>Фамилия</th> <th>Год рождения</th> <th>Оклад</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Иванов</td> <td>1956</td> <td>2400</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Сидоров</td> <td>1957</td> <td>5300</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Петров</td> <td>1956</td> <td>3600</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Скворцов</td> <td>1952</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td>↕</td> <td>Трофимов</td> <td>1958</td> <td>4500</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) 1 и 4; b) 1 и 3; c) 3 и 4; d) 2 и 3.</p>		Фамилия	Год рождения	Оклад		Иванов	1956	2400		Сидоров	1957	5300		Петров	1956	3600		Скворцов	1952	1200	↕	Трофимов	1958	4500
	Фамилия	Год рождения	Оклад																						
	Иванов	1956	2400																						
	Сидоров	1957	5300																						
	Петров	1956	3600																						
	Скворцов	1952	1200																						
↕	Трофимов	1958	4500																						
6	<p>Анализ наложения в ГИС – это... (1)</p> <p>a) автоматическое определение местоположения объекта на карте; b) хранение информации о реальном мире в виде набора тематических слоев, которые объединены на основе географического положения; c) анализ близости объектов относительно друг друга; d) интеграция данных, расположенных в разных тематических слоях.</p>																								
7	<p>Запрос в СУБД Access – это...</p> <p>a) таблица, полученная из совокупности связанных таблиц путем</p>																								

	<p>выбора строк, удовлетворяющих заданным условиям на значения полей;</p> <p>b) объект базы данных, который можно использовать для создания интерфейса пользователя;</p> <p>c) объект базы данных, который используется для отображения и обобщения данных;</p> <p>d) графическое отображение, в котором таблицы представлены списками полей, а связи – линиями между полями разных таблиц.</p>																																																							
8	<p>Хранилища данных – это...</p> <p>a) хранилище метаданных;</p> <p>b) гигантское скопление данных, удобное для анализа;</p> <p>c) предметно-ориентированное, привязанное ко времени и неизменяемое собрание данных для поддержки принятия управленческих решений;</p> <p>d) предоставление пользователям информации для статистического анализа и принятия управленческих решений.</p>																																																							
9	<p>Составные части ГИС...</p> <p>a) географические данные;</p> <p>b) табличные данные;</p> <p>c) аппаратные средства;</p> <p>d) программные средства;</p> <p>e) знания.</p>																																																							
10	<p>Представлена таблица БД «Студенты».</p> <table border="1" data-bbox="432 1218 1345 1509"> <thead> <tr> <th colspan="5">Студенты : таблица</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Номер зачетной книжки</th> <th>Фамилия</th> <th>Имя</th> <th>Отче</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>123560</td> <td>Петров</td> <td>Сергей</td> <td>Николае</td> </tr> <tr> <td></td> <td>123561</td> <td>Анисимова</td> <td>Ольга</td> <td>Дмитри</td> </tr> <tr> <td></td> <td>123564</td> <td>Белкина</td> <td>Екатерина</td> <td>Андрее</td> </tr> <tr> <td></td> <td>123565</td> <td>Мишин</td> <td>Олег</td> <td>Валерье</td> </tr> <tr> <td>▶</td> <td>123568</td> <td>Иванов</td> <td>Николай</td> <td>Петров</td> </tr> <tr> <td>*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>После применения фильтра</p> <table border="1" data-bbox="432 1585 1457 1715"> <thead> <tr> <th colspan="5">Студенты: фильтр</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Номер зачетной книжки</th> <th>Фамилия</th> <th>Имя</th> <th>Отче</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>▶</td> <td></td> <td>>="А*" And <="М"</td> <td></td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>будут отображены записи с фамилиями студентов...</p> <p>a) Анисимова, Белкина, Иванов;</p> <p>b) Белкина, Иванов;</p> <p>c) Анисимова, Мишин;</p> <p>d) Анисимова, Белкина, Иванов, Мишин.</p>	Студенты : таблица						Номер зачетной книжки	Фамилия	Имя	Отче		123560	Петров	Сергей	Николае		123561	Анисимова	Ольга	Дмитри		123564	Белкина	Екатерина	Андрее		123565	Мишин	Олег	Валерье	▶	123568	Иванов	Николай	Петров	*					Студенты: фильтр						Номер зачетной книжки	Фамилия	Имя	Отче	▶		>="А*" And <="М"		
Студенты : таблица																																																								
	Номер зачетной книжки	Фамилия	Имя	Отче																																																				
	123560	Петров	Сергей	Николае																																																				
	123561	Анисимова	Ольга	Дмитри																																																				
	123564	Белкина	Екатерина	Андрее																																																				
	123565	Мишин	Олег	Валерье																																																				
▶	123568	Иванов	Николай	Петров																																																				
*																																																								
Студенты: фильтр																																																								
	Номер зачетной книжки	Фамилия	Имя	Отче																																																				
▶		>="А*" And <="М"																																																						

Шкала оценивания заданий одного варианта:

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов